



Ministerstvo školstva SR

Operačný program Vzdelávanie

Konferencia

Operacne programy 2007 - 2013 a informatizacia v slovenskom skolstve

17.5.2007, Hotel Dukla, Bratislava

Mgr. Róbert Korec
Manažér programovania
Odbor pre OP Vzdelávanie
Sekcia európskych záležitostí MŠ SR

- **Programové obdobie 2007-2013**
- **Riadiaci orgán**
 - Ministerstvo školstva SR
- **Sprostredkovateľský orgán pod riadiacim orgánom**
 - Agentúra MŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ
 - Ministerstvo zdravotníctva SR
- **Multicieľový program**
 - Konvergencia, Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť
- **Nástroje**
 - Európsky sociálny fond
- **Právny rámec**
 - Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (ES) č. 1081/2006 z 5. júla 2006 o Európskom sociálnom fonde, ktorým sa zrušuje nariadenie (ES) č. 1784/1999

Operačný program Vzdelávanie

- **Harmonogram**

- vypracovanie: OOPV MŠ SR, schválenie: UV 1010/2006
- technické konzultácie s EK, oficiálne rokovania, prijatie (najneskôr do 9. 7. 2007), výzvy (2. polrok 2007)

- **Globálny cieľ OPV**

- zabezpečenie dlhodobej konkurencieschopnosti SR prostredníctvom prispôsobenia vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti

Hlavné ciele

1. uskutočniť reformu vzdelávania na ZŠ a SŠ a podporiť zvyšovanie kvality VŠ vzdelávania a kvality LŽ vo VaV
2. vytvoriť a rozvíjať efektívny systém CŽV a CŽP zameraného na rozvíjanie KK a zvyšovanie kvalifikácií
3. zvyšovať vzdelanostnú úroveň osôb s OVP so zreteľom na MRK
4. zvýšiť kvalitu a prístup k CŽV s dôrazom na transformáciu obsahu vzdelávania smerom k rozvíjaniu KK s cieľom zabezpečiť dlhodobú konkurencieschopnosť BSK
5. zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v súlade s nárokmi kladenými na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OP

Prioritné osi

1. Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy (2)
2. Celoživotné vzdelávanie ako základný princíp vedomostnej spoločnosti (2)
3. Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami (2)
4. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj (3)
5. Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia

PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Oblasti podpory:

- 1.1 Premena tradičnej školy na modernú
- 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti

Oblasť podpory 1.1

Premena tradičnej školy na modernú

- Hlavný cieľ:
 - uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na základných a stredných školách a s využitím inovovaných foriem a metód výučby pripraviť absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti, ako aj pre jeho nadväzujúce vzdelávanie v systéme vysokých škôl a ďalšieho vzdelávania
- Špecifické ciele:
 - inovovať obsah a metódy, skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti
 - orientovať prípravu a celoživotné vzdelávanie pedagogických zamestnancov na získavanie a rozvoj kompetencií potrebných na premenu tradičnej školy na modernú
 - skvalitniť správu a manažment škôl a stimulovať ich k väčšej otvorenosti k potrebám miestnych komunít
 - zabezpečiť inštitucionálnu kvalitu škôl a školských zariadení

Rámcové aktivity

- 1.1.1 Podpora reformy a rozvoj všeobecného vzdelávania na základných školách a stredných školách
- 1.1.2 Podpora reformy a rozvoj odborného vzdelávania a prípravy
- 1.1.3 Podpora výchovného a kariérového poradenstva na základných a stredných školách
- 1.1.4 Podpora prípravy učiteľov
- 1.1.5 Podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov
- 1.1.6 Podpora systému otvorenej školy
- 1.1.7 Podpora a rozvoj nástrojov hodnotenia výchovno-vzdelávacích činností škôl a školských zariadení

Cieľové skupiny

- žiaci základných škôl
- žiaci stredných škôl
- pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci
- manažment škôl
- rodičia
- verejnosť/miestna komunita

Prijímatelia – verejný sektor

- priamo riadené organizácie Ministerstva školstva SR
- regionálna a miestna štátna správa a samospráva
- základné školy
- stredné školy
- verejné a štátne vysoké školy
- špeciálne školy
- štátne vzdelávacie inštitúcie
- školské zariadenia a inštitúcie verejného sektora pôsobiace v systéme poradenstva
- rozpočtové a príspevkové organizácie štátu, VÚC, obcí
- ústredné orgány štátnej správy
- štátna správa v školstve
- základné umelecké školy

Prijímatelia - súkromný sektor

- profesijné organizácie, zamestnávateľské zväzy, asociácie a komory
- účelové zariadenia cirkví a náboženských spoločností
- zriaďovatelia cirkevných a súkromných škôl
- mimovládne organizácie
- inštitúcie súkromného sektora pôsobiace v systéme poradenstva
- malé a stredné podniky
- veľké podniky
- fyzické alebo právnické osoby oprávnené na podnikanie podľa § 2 ods. 2 Obchodného zákonníka
- súkromné vysoké školy
- súkromné vzdelávacie inštitúcie
- cirkevné a súkromné školské zariadenia
- súkromné školy

Oblasť podpory 1.2

Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti

- Hlavný cieľ:
 - podporiť zvyšovanie kvality vzdelávania a výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť neustálu adaptáciu vysokých škôl na aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti
- Špecifické ciele:
 - prispôbiť vysokoškolské vzdelávanie potrebám vedomostnej spoločnosti
 - podporovať princíp kultúry kvality na vysokých školách
 - zvýšiť kvalitu a rozvíjať ľudské zdroje vo výskume a vývoji
 - podporiť spoluprácu medzi vysokými školami, organizáciami výskumu a vývoja a súkromným sektorom na národnej a medzinárodnej úrovni

Rámcové aktivity

- 1.2.1 Rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania, racionalizácia a skvalitnenie študijných programov vysokých škôl vrátane podpory kariérneho poradenstva
- 1.2.2 Zefektívnenie správy a manažmentu vysokých škôl
- 1.2.3 Podpora rozvoja ľudských zdrojov vo výskume a vývoji na vysokých školách
- 1.2.4 Podpora rozvoja ľudských zdrojov v organizáciách výskumu a vývoja
- 1.2.5 Podpora aktívnej spolupráce vysokých škôl a súkromného sektora pri tvorbe nových študijných odborov a programov a pri procese výučby
- 1.2.6 Zvýšenie zapojenia vysokých škôl a ostatných organizácií výskumu a vývoja do medzinárodnej spolupráce a sietí vývoja a inovácií

Cieľové skupiny

- študenti vysokých škôl
- vysokoškolskí učitelia
- manažment vysokých škôl
- zamestnanci v oblasti výskumu a vývoja (vrátane podnikovej sféry a SAV)
- doktorandi
- postdoktorandi

Prijímatelia – verejný sektor

- verejné a štátne vysoké školy
- priamo riadené organizácie Ministerstva školstva SR
- Slovenská akadémia vied
- rozpočtové a príspevkové organizácie štátu, VÚC, obcí
- ústredné orgány štátnej správy
- regionálna a miestna štátna správa a samospráva
- školské zariadenia a inštitúcie verejného sektora pôsobiace v systéme poradenstva
- štátne vzdelávacie inštitúcie
- inštitúcie podľa zákona č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja

Prijímatelia - súkromný sektor

- mimovládne organizácie
- súkromné vysoké školy
- profesijné organizácie, zamestnávateľské zväzy, asociácie a komory
- malé a stredné podniky
- veľké podniky
- organizácie výskumu a vývoja v podnikateľskom sektore
- súkromné vzdelávacie inštitúcie
- inštitúcie súkromného sektora pôsobiace v systéme poradenstva
- fyzické alebo právnické osoby oprávnené na podnikanie podľa § 2 ods. 2 Obchodného zákonníka

PO 2 Celoživotné vzdelávanie ako základný princíp vedomostnej spoločnosti

Oblasti podpory:

- 2.1 Podpora celoživotného vzdelávania
- 2.2 Podpora celoživotného vzdelávania v zdravotníctve

Oblasť podpory 2.1

Podpora celoživotného vzdelávania

- Hlavný cieľ:
 - podporiť zvyšovanie kvality celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií a zvyšovanie kvalifikácií zamestnancov
- Špecifické ciele:
 - zvyšovať kvalitu programov a inštitúcií celoživotného vzdelávania a posilniť systém kontroly kvality, podporovať inovácie v obsahu, formách a metódach
 - zvyšovať podiel ekonomicky aktívneho obyvateľstva participujúceho na programoch ďalšieho vzdelávania a zvýšiť informovanosť o možnostiach vzdelávania sa počas celého života
 - zvyšovať a obnovovať úroveň kľúčových kompetencií a priebežne dopĺňať kvalifikáciu osôb na trhu práce v súlade s aktuálnymi a perspektívnymi potrebami vedomostnej spoločnosti
 - vytvoriť systém kompatibility a priechodnosti medzi sektormi formálneho, neformálneho a informálneho vzdelávania

Rámcové aktivity

- 2.1.1 Zvyšovanie kvality celoživotného vzdelávania
- 2.1.2 Rozvoj ľudských zdrojov v ďalšom vzdelávaní
- 2.1.3 Podpora učiacich sa regiónov a vytvárania sietí v celoživotnom vzdelávaní
- 2.1.4 Podpora celoživotného vzdelávania v jednotlivých sektoroch
- 2.1.5 Uľahčenie prístupu k celoživotnému vzdelávaniu
- 2.1.6 Podpora diverzifikácie foriem financovania celoživotného vzdelávania
- 2.1.7 Rozvoj kľúčových kompetencií prostredníctvom celoživotného vzdelávania
- 2.1.8 Zlepšenie priechodnosti medzi sektormi a úrovňami formálneho, neformálneho a informálneho vzdelávania

Cieľové skupiny

- zamestnanci (pracujúci v oblasti vzdelávania)
- zamestnanci v oblasti výskumu a vývoja (vrátane podnikovej sféry a SAV)
- lektori
- tútori
- lídri pre oblasť práce s deťmi a mládežou
- profesionálni aj dobrovoľní pracovníci s mládežou
- lídri komunitnej práce
- pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci
- vysokoškolskí učitelia
- žiaci základných škôl
- žiaci stredných škôl
- študenti vysokých škôl
- seniori

Prijímatelia – verejný sektor

- priamo riadené organizácie Ministerstva školstva SR
- ústredné orgány štátnej správy
- regionálna a miestna štátna správa a samospráva
- materské školy
- základné školy
- stredné školy
- verejnoprávne médiá
- verejné a štátne vysoké školy
- ústavy Slovenskej akadémie vied
- štátne vzdelávacie inštitúcie
- školské zariadenia a inštitúcie verejného sektora pôsobiace v systéme poradenstva
- rozpočtové a príspevkové organizácie štátu, VÚC, obcí
- štátna správa v školstve
- špeciálne školy
- základné umelecké školy

Prijímatelia - súkromný sektor

- mimovládne organizácie
- súkromné vysoké školy
- súkromné vzdelávacie inštitúcie
- cirkevné a súkromné školské zariadenia
- účelové zariadenia cirkví a náboženských spoločností
- profesijné organizácie, zamestnávateľské zväzy, asociácie a komory
- inštitúcie súkromného sektora pôsobiace v systéme poradenstva
- zriaďovatelia cirkevných a súkromných škôl
- súkromné školy
- fyzické alebo právnické osoby oprávnené na podnikanie podľa § 2 ods. 2 Obchodného zákonníka

Oblasť podpory 2.2

Podpora celoživotného vzdelávania v zdravotníctve

- **Hlavný cieľ:**
 - podporiť vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov s ohľadom na legislatívne zmeny a reštrukturalizáciu zdravotníctva
- **Špecifické ciele:**
 - budovať odborné ľudské zdroje v zdravotníctve v nadväznosti na reštrukturalizáciu zdravotníctva
 - zavádzať inovácie a zvyšovanie kvality v systéme celoživotného vzdelávania v zdravotníctve

Rámcové aktivity

- 2.2.1 Doplnenie systému zdravotníctva o kvalifikovaných odborníkov
- 2.2.2 Zvýšenie ďalších zručností pracovníkov v zdravotníctve v súvislosti s poskytovaním zdravotnej starostlivosti
- 2.2.3 Tvorba a aktualizácia vzdelávacích programov
- 2.2.4 Rozvoj nových foriem celoživotného vzdelávania v zdravotníctve

Cieľové skupiny

- učitelia
- lektori
- tútori
- pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci
- vysokoškolskí učitelia
- žiaci stredných škôl
- študenti vysokých škôl
- seniori
- zdravotnícki pracovníci
- zdravotnícki manažéri
- iní pracovníci v zdravotníctve

Prijímatelia – verejný sektor

- regionálna a miestna štátna správa a samospráva
- ústredné orgány štátnej správy
- stredné školy
- verejné a štátne vysoké školy
- štátne vzdelávacie inštitúcie
- rozpočtové a príspevkové organizácie štátu, VÚC, obcí
- Štátny ústav pre kontrolu liečiv
- regionálne úrady verejného zdravotníctva
- Úrad pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou
- Národné centrum zdravotníckych informácií
- Úrad verejného zdravotníctva SR

Prijímatelia - súkromný sektor

- mimovládne organizácie
- súkromné vysoké školy
- súkromné vzdelávacie inštitúcie
- fyzické alebo právnické osoby oprávnené na podnikanie podľa § 2 ods. 2 Obchodného zákonníka
- účelové zariadenia cirkví a náboženských spoločností
- profesijné organizácie, zamestnávateľské zväzy, asociácie a komory
- súkromné školy
- poskytovatelia zdravotnej starostlivosti, stavovské organizácie
- cirkevné a súkromné školské zariadenia

PO 3 Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami

Oblasti podpory:

- 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít
- 3.2 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb s osobitými vzdelávacími potrebami

Oblasť podpory 3.1

Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov MRK

- Hlavný cieľ:
 - zvýšiť vzdelanostnú úroveň príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu a prostredníctvom ich ďalšieho vzdelávania
- Špecifické ciele:
 - podporovať sociálnu inklúziu príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu a k získavaniu zručností potrebných na trhu práce
 - ďalej vzdelávať príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít, ako aj osoby pracujúce v oblasti ich integrácie do spoločnosti

Rámcové aktivity

- 3.1.1 Podpora prístupu príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít k vzdelávaniu na všetkých stupňoch škôl
- 3.1.2 Podpora individuálneho prístupu a rozvoj alternatívnych foriem a nástrojov vyučovania
- 3.1.3 Podpora programov vzdelávania osôb s ťažkosťami pri učení
- 3.1.4 Ďalšie vzdelávanie príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít
- 3.1.5 Ďalšie vzdelávanie osôb a podpora spolupráce inštitúcií pracujúcich v oblasti integrácie príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít do spoločnosti

Cieľové skupiny

- žiaci základných a stredných škôl a študenti vysokých škôl pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít
- žiaci špeciálnych škôl pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít
- deti z marginalizovaných rómskych komunít so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami integrované v bežných triedach
- žiaci a študenti so zdravotným postihnutím a s ťažkosťami pri učení pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít
- príslušníci marginalizovaných rómskych komunít
- osoby vychádzajúce z ústavnej starostlivosti (detské domovy, detské výchovné ústavy...) pochádzajúce z marginalizovaných rómskych komunít
- lídri komunitnej práce, asistenti učiteľa, pedagogickí zamestnanci, vysokoškolskí učitelia
- rodičia, tútori a lektori
- profesionálni a dobrovoľní pracovníci s mládežou
- odborní zamestnanci pedagogicko-psychologických poradní
- odborní zamestnanci zariadení špeciálnopedagogického poradenstva, t. j. špeciálno-pedagogických poradní a detských integračných centier
- zamestnanci štátnej správy a samosprávy pracujúci s marginalizovanými skupinami
- pracovníci zariadení sociálnej starostlivosti, vrátane komunitných centier

Prijímatelia – verejný sektor

- priamo riadené organizácie Ministerstva školstva SR
- štátna správa v školstve
- regionálna a miestna štátna správa a samospráva
- Rómsky inštitút
- základné školy
- stredné školy
- verejné a štátne vysoké školy
- školské zariadenia a inštitúcie verejného sektora pôsobiace v systéme poradenstva
- štátne vzdelávacie inštitúcie
- základné umelecké školy
- rozpočtové a príspevkové organizácie štátu, VÚC, obcí
- špeciálne školy
- ústredné orgány štátnej správy

Prijímatelia - súkromný sektor

- účelové zariadenia cirkví a náboženských spoločností
- zriaďovatelia cirkevných a súkromných škôl
- cirkevné a súkromné školské zariadenia
- mimovládne organizácie
- profesijné organizácie, zamestnávateľské zväzy, asociácie a komory
- súkromné vzdelávacie inštitúcie
- inštitúcie súkromného sektora pôsobiace v systéme poradenstva
- súkromné školy
- súkromné vysoké školy
- malé a stredné podniky
- fyzické alebo právnické osoby oprávnené na podnikanie podľa § 2 ods. 2 Obchodného zákonníka
- veľké podniky

Oblasť podpory 3.2

Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb s OVP

- Hlavný cieľ:
 - zvýšiť vzdelanostnú úroveň osôb s OVP prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu a prostredníctvom ich ďalšieho vzdelávania a celoživotného poradenstva
- Špecifické ciele:
 - podporovať sociálnu inklúziu osôb s OVP prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu a k získavaniu zručností potrebných na trhu práce
 - ďalej vzdelávať osoby s OVP, ako aj osoby pracujúce v oblasti ich integrácie do spoločnosti

Rámcové aktivity

- 3.2.1 Podpora prístupu osôb s OVP k vzdelávaniu na všetkých stupňoch škôl
- 3.2.2 Podpora individuálneho prístupu a rozvoj alternatívnych foriem a nástrojov vyučovania
- 3.2.3 Podpora programov vzdelávania občanov so zdravotným postihnutím a s ťažkosťami pri učení
- 3.2.4 Ďalšie vzdelávanie osôb s OVP
- 3.2.5 Ďalšie vzdelávanie osôb a podpora spolupráce inštitúcií pracujúcich v oblasti integrácie osôb s OVP do spoločnosti

Cieľové skupiny

- žiaci ZŠ a SŠ, študenti VŠ zo SZP
- žiaci so ŠVVP, vrátane integrovaných v bežných triedach
- žiaci a študenti so zdravotným postihnutím
- žiaci a študenti s ťažkosťami pri učení
- študenti vysokých škôl
- občania so zdravotným postihnutím
- rodičia
- osoby vychádzajúce z ústavnej starostlivosti
- asistenti učiteľa, pedagogickí zamestnanci, vysokoškolskí učitelia, tútori a lektori
- profesionálni a dobrovoľní pracovníci s mládežou
- odborní zamestnanci PPP, ŠPPP
- zamestnanci štátnej správy a samosprávy pracujúci s osobami s OVP
- pracovníci zariadení sociálnej starostlivosti

Prijímatelia – verejný sektor

- ústredné orgány štátnej správy
- priamo riadené organizácie MŠ SR
- regionálna a miestna štátna správa a samospráva
- štátna správa v školstve
- Fond sociálneho rozvoja
- Rómsky inštitút
- ZŠ, SŠ, špeciálne školy, základné umelecké školy
- verejné a štátne VŠ
- školské zariadenia a inštitúcie verejného sektora pôsobiace v systéme poradenstva
- štátne vzdelávacie inštitúcie
- rozpočtové a príspevkové organizácie štátu, VÚC, obcí

Prijímatelia - súkromný sektor

- účelové zariadenia cirkví a náboženských spoločností
- zriaďovatelia cirkevných a súkromných škôl
- cirkevné a súkromné školské zariadenia
- mimovládne organizácie
- profesijné organizácie, zamestnávateľské zväzy, asociácie a komory
- súkromné ZŠ, SŠ, VŠ
- súkromné vzdelávacie inštitúcie
- Inštitúcie súkromného sektora pôsobiace v systéme poradenstva
- malé, stredné a veľké podniky
- fyzické alebo právnické osoby oprávnené na podnikanie podľa § 2 ods. 2 Obchodného zákonníka

PO 4 Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj

Oblasti podpory:

- 4.1 Premena tradičnej školy na modernú pre Bratislavský kraj
- 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a celoživotného vzdelávania
- 4.3 Technická pomoc pre Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť

Oblasť podpory 4.1

Premena tradičnej školy na modernú pre BSK

- Hlavný cieľ:
 - uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na základných a stredných školách a s využitím inovovaných foriem a metód výučby pripraviť absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti, ako aj pre jeho nadväzujúce vzdelávanie v systéme vysokých škôl a ďalšieho vzdelávania
- Špecifické ciele:
 - inovovať obsah a metódy, skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti
 - orientovať prípravu a celoživotné vzdelávanie pedagogických zamestnancov na získavanie a rozvoj kompetencií potrebných na premenu tradičnej školy na modernú
 - skvalitniť správu a manažment škôl a stimulovať ich k väčšej otvorenosti k potrebám miestnych komunít
 - zabezpečiť inštitucionálnu kvalitu škôl a školských zariadení

Rámcové aktivity

- 4.1.1 Podpora reformy a rozvoj všeobecného vzdelávania na základných školách a stredných školách
- 4.1.2 Podpora reformy a rozvoj odborného vzdelávania a prípravy
- 4.1.3 Podpora výchovného a kariérového poradenstva na základných a stredných školách
- 4.1.4 Podpora prípravy učiteľov
- 4.1.5 Podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov
- 4.1.6 Podpora systému otvorenej školy
- 4.1.7 Podpora a rozvoj nástrojov hodnotenia výchovno-vzdelávacích činností škôl a školských zariadení

Cieľové skupiny

- Žiaci základných škôl
- Žiaci stredných škôl
- Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci
- Manažment škôl
- Rodičia
- Verejnosť/miestna komunita

Prijímatelia – verejný sektor

- priamo riadené organizácie Ministerstva školstva SR
- regionálna a miestna štátna správa a samospráva
- Bratislavský samosprávny kraj
- základné školy
- stredné školy
- verejné a štátne vysoké školy
- špeciálne školy
- školské zariadenia a inštitúcie verejného sektora pôsobiace v systéme poradenstva
- štátne vzdelávacie inštitúcie
- rozpočtové a príspevkové organizácie štátu, VÚC, obcí
- ústredné orgány štátnej správy
- základné umelecké školy
- štátna správa v školstve

Prijímatelia - súkromný sektor

- profesijné organizácie, zamestnávateľské zväzy, asociácie a komory
- účelové zariadenia cirkví a náboženských spoločností
- zriaďovatelia cirkevných a súkromných škôl
- mimovládne organizácie
- inštitúcie súkromného sektora pôsobiace v systéme poradenstva
- malé a stredné podniky
- veľké podniky
- súkromné školy
- súkromné vysoké školy
- súkromné vzdelávacie inštitúcie
- cirkevné a súkromné školské zariadenia
- fyzické alebo právnické osoby oprávnené na podnikanie podľa § 2 ods. 2 Obchodného zákonníka

Oblasť podpory 4.2

Zvyšovanie konkurencieschopnosti BSK prostredníctvom rozvoja terciárneho a celoživotného vzdelávania

- Hlavný cieľ:
 - zvyšovať kvalitu a prispôbovať obsah vysokoškolského vzdelávania, podporovať výskum a vývoj a rozvíjať efektívny systém celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva v súlade s aktuálnymi a perspektívnymi potrebami vedomostnej spoločnosti
- Špecifické ciele:
 - prispôbiť vysokoškolské vzdelávanie potrebám vedomostnej spoločnosti
 - podporovať princíp kultúry kvality na vysokých školách
 - zvýšiť kvalitu a rozvíjať ľudské zdroje vo výskume a vývoji
 - podporiť spoluprácu medzi vysokými školami, organizáciami výskumu a vývoja a súkromným sektorom na národnej a medzinárodnej úrovni
 - zvyšovať kvalitu programov a inštitúcií celoživotného vzdelávania a posilniť systém kontroly kvality, podporovať inovácie v obsahu, formách a metódach
 - zvyšovať podiel ekonomicky aktívneho obyvateľstva participujúceho na programoch ďalšieho vzdelávania a zvýšiť informovanosť o možnostiach vzdelávania sa počas celého života
 - zvyšovať a obnovovať úroveň kľúčových kompetencií a priebežne dopĺňať kvalifikáciu osôb na trhu práce v súlade s aktuálnymi a perspektívnymi potrebami vedomostnej spoločnosti
 - podporovať sociálnu inklúziu osôb s osobitými vzdelávacími potrebami prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k celoživotnému vzdelávaniu a k získavaniu zručností potrebných na trhu práce
 - vytvoriť systém kompatibility a priechodnosti medzi sektormi formálneho, neformálneho a informálneho vzdelávania

Rámcové aktivity

- 4.2.1 Rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania, racionalizácia a skvalitnenie študijných programov VŠ vrátane podpory kariérneho poradenstva
- 4.2.2 Zefektívnenie správy a manažmentu vysokých škôl
- 4.2.3 Podpora rozvoja ľudských zdrojov vo výskume a vývoji na vysokých školách
- 4.2.4 Podpora rozvoja ľudských zdrojov v organizáciách výskumu a vývoja
- 4.2.5 Podpora aktívnej spolupráce vysokých škôl a súkromného sektora pri tvorbe nových študijných odborov a programov a pri procese výučby
- 4.2.6 Zvýšenie zapojenia VŠ a ostatných organizácií výskumu a vývoja do medzinárodnej spolupráce a sietí vývoja a inovácií
- 4.2.7 Zvyšovanie kvality celoživotného vzdelávania
- 4.2.8 Rozvoj ľudských zdrojov v ďalšom vzdelávaní

Rámcové aktivity

- 4.2.9 Podpora učiacich sa regiónov a vytvárania sietí v celoživotnom vzdelávaní
- 4.2.10 Podpora celoživotného vzdelávania v jednotlivých sektoroch
- 4.2.11 Podpora inštitucionálneho špecializačného a certifikačného vzdelávania, ako aj celoživotného vzdelávania v zdravotníctve
- 4.2.12 Uľahčenie prístupu k celoživotnému vzdelávaniu
- 4.2.13 Podpora diverzifikácie foriem financovania celoživotného vzdelávania
- 4.2.14 Rozvoj kľúčových kompetencií prostredníctvom celoživotného vzdelávania
- 4.2.15 Programy zvýšenia individuálneho prístupu k vzdelávaniu pre marginalizované skupiny obyvateľstva
- 4.2.16 Zlepšenie priechodnosti medzi sektormi formálneho, neformálneho a informálneho vzdelávania

Cieľové skupiny

- zamestnanci (pracujúci v oblasti vzdelávania a poradenstva)
- zamestnanci v oblasti výskumu a vývoja (vrátane podnikovej sféry a SAV)
- pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci
- vysokoškolskí učitelia
- lektori
- tútori
- manažment vysokých škôl
- pracovníci výskumu a vývoja
- doktorandi
- postdoktorandi
- lídri pre oblasť práce s deťmi a mládežou
- profesionálni aj dobrovoľní pracovníci s mládežou

Cieľové skupiny

- žiaci základných škôl
- žiaci stredných škôl
- študenti vysokých škôl
- seniori
- zdravotnícki pracovníci
- zdravotnícki manažéri
- iní pracovníci v zdravotníctve
- občania so zdravotným postihnutím
- rodičia
- osoby vychádzajúce z ústavnej starostlivosti (detské domovy, detské výchovné ústavy...)
- osoby so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- asistenti učiteľa
- pracovníci zariadení sociálnej starostlivosti

Prijímatelia – verejný sektor

- priamo riadené organizácie Ministerstva školstva SR
- ústredné orgány štátnej správy
- regionálna a miestna štátna správa a samospráva
- Bratislavský samosprávny kraj
- MŠ, ZŠ, SŠ, verejné a štátne VŠ, základné umelecké školy, špeciálne školy
- ústavy Slovenskej akadémie vied
- štátne vzdelávacie inštitúcie
- školské zariadenia a inštitúcie verejného sektora pôsobiace v systéme poradenstva
- rozpočtové a príspevkové organizácie štátu, VÚC, obcí
- inštitúcie podľa zákona č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja
- štátna správa v školstve
- Úrad verejného zdravotníctva SR
- regionálne úrady verejného zdravotníctva
- Úrad pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou
- Národné centrum zdravotníckych informácií
- Štátny ústav pre kontrolu liečiv

Prijímatelia - súkromný sektor

- mimovládne organizácie
- súkromné vysoké školy
- súkromné vzdelávacie inštitúcie
- cirkevné a súkromné školské zariadenia
- účelové zariadenia cirkví a náboženských spoločností
- profesijné organizácie, zamestnávateľské zväzy, asociácie a komory
- inštitúcie súkromného sektora pôsobiace v systéme poradenstva
- organizácie výskumu a vývoja v podnikateľskom sektore
- malé a stredné podniky
- veľké podniky
- zriaďovatelia cirkevných a súkromných škôl
- súkromné školy
- poskytovatelia zdravotnej starostlivosti
- fyzické alebo právnické osoby oprávnené na podnikanie podľa § 2 ods. 2 Obchodného zákonníka

Oblasť podpory 4.3

Technická pomoc pre Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť

- Špecifický cieľ
- zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v súlade s nárokmi kladenými na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu operačného programu
- **Rámcové aktivity**
 - 4.3.1 Príprava, implementácia, monitorovanie a kontrola
 - 4.3.2 Evaluácia a štúdie; informovanie a publicita

PO 5 Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia

- Špecifický cieľ
- zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v súlade s nárokmi kladenými na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu operačného programu
- Rámcové aktivity
 - 5.1 Príprava, implementácia, monitorovanie a kontrola
 - 5.2 Evaluácia a štúdie; informovanie a publicita

Oprávnené územie

- **Konvergencia**
 - ZS (TT, TN, NR)
 - SS (ZA, BB)
 - VS (PO, KE)
- **Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť**
 - BSK (BA)

Finančný plán OPV – zdroje EÚ

- Cieľ Konvergencia: 600 000 000 €
- Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť: 17 801 578 €
- **SPOLU** 617 801 578 €

Oprávnené výdavky

- riadiaci, administratívny a odborný personál
- prenájom (napr. administratívnych priestorov, kancelárskeho vybavenia, strojov, prístrojov a zariadení)
- prevádzkové výdavky, školiaci materiál a pomôcky
- odpisy dlhodobého hmotného a nehmotného majetku
- nákup zariadenia/vybavenia potrebného k realizácii projektu
- cestovné náhrady
- finančný príspevok pre frekventantov, štipendiá
- poradenské a konzultačné služby
- štúdie, expertízy, posudky súvisiace s implementáciou projektu
- poplatky súvisiace so zavedením systému manažérstva kvality
- výdavky súvisiace s akreditáciou programu, certifikáciou
- poplatok za vykonanie skúšky, získanie certifikátu
- tvorba www stránok, inzercia v novinách, propagácia projektu, publicita projektu
- vydavateľská činnosť (príprava, výroba, tlač, distribúcia)
- monitoring (monitorovacia správa, hodnotenie projektu...)

Křížové financovanie

- Čl. 34 (2) nariadenia Rady (ES) č. 1083/2006
- financovanie akcií patriacich do rozsahu pôsobnosti pomoci z ERDF komplementárnym spôsobom a s obmedzením na 10 % prostriedkov na každú prioritnú os
- nákup zariadenia/vybavenia = kapitálové výdavky (neoprávnené financovať z ESF)

- V rámci OPV
- nákup výpočtovej techniky
- audio/video technika
- nábytok
- zariadenia pre potreby odbornej praxe na školách (stroje a zariadenia)
- pomôcky pre osoby s OVP (zdravotné pomôcky)

Neoprávnené výdavky

- výdavky vynaložené v súvislosti so spracovaním projektov
- občerstvenie
- nákup kolkov
- bankové poplatky
- debetné úroky
- bankové záruky
- výdavky partnera
- vratná daň z pridanej hodnoty

Návrh OP Vzdelávanie

- verzia z 5. marca 2007 oficiálne odoslaná EK
<http://www.minedu.sk/index.php?rootId=386>

Kontakty

- **Ministerstvo školstva SR**
Sekcia európskych záležitostí
Odbor pre Operačný program Vzdelávanie
Stromová 1, 813 30 Bratislava
 - Tel.: 02/692 52 261
 - Fax: 02/692 52 209
- **Agentúra MŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ**
Hanulova 5/b, 841 01 Bratislava
 - Tel.: 02/692 52 296
 - E-mail: info@asfeu.sk

ĎAKUJEM ZA POZORNOSŤ

Mgr. Róbert Korec

Telefón: 02/ 692 52 225

E-mail: robert.korec@minedu.sk